

**Исследование социокультурного пространства  
МКОУ «Школа № 16» с. Верхняя Кабанка  
(аналитическая справка)**

В настоящее время все более значимым становится развивающий потенциал образовательных стандартов, обеспечивающий существование и развитие системы образования в условиях быстро меняющейся образовательной среды. Общее образование составляет основу системы, включает обучающихся, работников системы образования, затрагивает интересы членов их семей, работодателей, различных общественных организаций, социума в целом. Таким образом, образование становится предметом пристального внимания и заботы общества и государства.

Основным направлением деятельности современной школы, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, является социализация ребенка в современном обществе. Решение этой задачи зависит от появления новых механизмов и форм социализации учащихся. Одним из наиболее эффективных инструментов социализации выступает развитие школы как социокультурного центра, объединяющего усилия всего сообщества вокруг проблемы воспитания подрастающего поколения.

Анализ литературы по проблеме социализации ребенка показывает, что основным понятием в этой сфере выступает «социальная идентификация» ребенка. Социальная идентификация — признание за человеком принадлежности к конкретной группе со стороны внешнего окружения. Данное определение означает, что успех социализации определяется активным включением ребенка в деятельность различных социальных групп, окружающих образовательное учреждение.

Проблемой современного образования является то, что значительная часть школьников не имеет прочных практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют необходимыми способами деятельности в различных жизненных ситуациях. Для более эффективного решения данных задач школа не может не опираться на другие социальные институты. В то же время, оставаясь авторитетом в специфической области педагогики, школа не может не распространять своё влияние на окружающий социум, его социальные структуры и организации.

В настоящее время необходим высокий уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой. Важную роль в данном процессе играет социальный заказ, в котором объединяются потребности личности и семьи. Так как современная школа имеет огромное влияние на развитие общества, она становится центром согласования потребностей и интересов социума, формирования его культуры.

Традиции нашей школы позволяют организовать работу ОО как социокультурного центра. К такому выводу можно прийти, анализируя социальное окружение школы, территориальное расположение, социальный статус семей обучающихся, систему взаимодействия школы с различными организациями, решающими сходные задачи.

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами

Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. Основными направлениями воспитания и социализации обучающихся нашей школы являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через развитие системы ученического самоуправления.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

Ближайшими социальными партнерами школы являются Спортивно досуговый центр, сельская Модельная библиотека им. Павленкова, Пожарная часть -246 Троицкого отделения.

Совместно с СДЦ и библиотекой села организуются мероприятия спортивной, творческой и профилактической направленности. Концертные программы ко Дню матери, 8 марта, 9 мая. Конкурсы «А ну-ка девушки», «Богатырские игры». Профилактические мероприятия «Школа безопасности», «Тропа здоровья».

Реализуется дополнительное образование школьников, через кружки, действующие при СДЦ. Это вокальные группы: «Домисолька» (для ребят в возрасте от 7 до 13 лет), «Селяночка» для подростков от 14 лет. Кружки спортивной направленности для учащихся всех возрастов: «Подвижные и спортивные игры», «Спортивный», «Волейбол». Кружок для любителей выразительного чтения «Художественное слово».

Ребята регулярно участвуют в библиотечных уроках различной направленности: «Мир без террора», «Детская беспризорность», «В мире профессий», «Есенинский балл», «Поговорим о толератности» и др.

На базе модельной библиотеки действует любительское объединение «Свободный разговор» для учащихся 5-8 классов. Результатом успешного сотрудничества школы, СДЦ и библиотеки села можно считать достижения во всероссийских конкурсах детского литературного творчества «В стране сказок», «Герои великой победы», «Белая птица мира» и др. Завоевание призовых мест в районных конкурсах чтецов «Сюжет», «Живая классика», в конкурсе на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля.

Огромное значение для правильного развития школьника имеет здоровый образ жизни и занятия спортом, которые формируются в отдельное направление. Учащиеся

и выпускники нашей школы принимают активное участие в Спартакиаде между Спортивно - досуговыми центрами, защищают честь родной школы и Кочкарского сельского поселения на соревнованиях различного уровня. Успешно сдают нормы комплекса ГТО.

Стали традиционными экскурсии в Пожарную часть села учащихся младшего звена. Сотрудники ПЧ- 246 проводят для ребят знакомство с современной техникой пожаротушения, рассказывают о быте пожарных, тренировках, проводят профилактические беседы по пожарной безопасности, принимают участие в открытых уроках по ОБЖ, Гражданской обороне, проводят профилактические беседы с родителями обучающихся на классных и общешкольных собраниях, обучают персонал школы пользованию первичными средствами пожаротушения. Работы учащихся школы ежегодно занимают призовые места на областном конкурсе детского творчества «Пожарам. Нет!».

В рамках реализации программы по «Профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» организовано тесное сотрудничество с отделом ПДН ОМВД по Пластовскому району. Инспектора ПДН регулярно проводят профилактические беседы с учащимися, принимают участие в круглых столах «Я имею право!», «Мир без наркотиков», «Безопасность в сети интернет», «Терроризм - глобальная проблема современного мира» и т. д. Организуется работа школьного Совета профилактики правонарушений, совместные рейды по семьям детей «группы риска», ведется разъяснительная работа среди родителей обучающихся на общешкольных собраниях. Проводится профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на различных формах учета в летний период.

Одним из показателей работы школы по профилактике Правонарушений и преступлений является достижение заместителя директора по ВР Сагдеевой Л. С., занявшей 1 место в Районном конкурсе на лучшую организацию профилактической работы с детьми и подростками по итогам летних каникул 2013/2014 учебного года и 2 место по итогам летних каникул 2015/ 2016 учебного года.

Гражданско- патриотическое воспитание важная составляющая воспитательной работы школы. За последние годы сложился ряд традиционных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков. День Памяти выпускника школы Пшеницина Андрея Юрьевича, погибшего при выполнении интернационального долга в республике Афганистан, Уроки мужества «Эхо Афганской войны», «Спасибо деду, за победу», «Фестиваль военно – патриотической песни «Солдаты России» и т. д. Все эти мероприятия проходят при поддержке Совета ветеранов боевых действий г. Пласта. В мае 2019 года по рекомендации Совета ветеранов именно в нашем селе прошел первый районный фестиваль военно-патриотической песни «Серце помнит, не забудет никогда», в котором учащиеся и педагоги школы приняли активное участие. Луреатами III фестиваля военно-патриотической песни «Солдаты России» стали педагоги школы Навроцкая Н.В. и Навроцкая Е. В., дипломами призеров фестиваля награждены вокальные группы учащихся третьего и пятого классов, дуэт Федорахиной Полины и Трофимовой Надежды- 10 класс.

Одной из основных составляющих профориентационной работы школы является сотрудничество с филиалом Копейского политехнического колледжа им. С. В. Хохрякова. В течение каждого учебного года организуются совместные мероприятия по профориентации обучающихся. В 2018 году педагоги колледжа

приняли участие в школьном семинаре «Профессиональное самоопределение, как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях» и общешкольном родительском собрании «Профориентационная работа в школе - путь к правильному выбору профессии». В январе 2019 года состоялась встреча учащихся 8-10 классов со студентами и преподавателями колледжа в рамках Круглого стола, который проходил под девизом «Выбирая будущую профессию, мы выбираем будущее!». Целью мероприятия стала помощь старшеклассникам в сознательном профессиональном определении как важнейшем акте жизненного самоопределения. Так же, традиционно, учащиеся нашей школы принимают участие в форуме «Путь к успеху», проходят профессиональные пробы, участвуют в мастер-классах и экскурсиях, организованных колледжем. Результатом планомерного сотрудничества школы и колледжа является то, что каждый новый учебный год студентами колледжа становятся выпускники нашей школы.

Одним из социальных партнеров школы так же является местная ячейка партии «Единая Россия». Традиционными стали поздравления первоклассников на линейке 1 сентября, напутственные слова и грамоты выпускникам школы на Последнем звонке. Спонсорская помощь в организации, конкурсов, фестивалей, новогодних праздников, экологических акций.

Школьное самоуправление, основанное на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов так же направлено на взаимодействие с социумом при организации и проведении таких акций как «Чистое село», «Вахта памяти», «Лыжня России» и т. д. Самой масштабной акцией, организованной школьным самоуправлением за последние два года стала акция «Зеленая Россия», прошедшая при поддержке большинства социальных партнеров школы, администрации Кочкарского сельского поселения и жителей села. Заслугой всех участников самоуправления является результативность в реализации проектов по благоустройству территории. Ежегодно коллектив школы награждается грамотами за призовые места в районном конкурсе «Цветущий край».

Итогом всего вышеизложенного является цель работы школы в рамках социокультурного центра: на основе партнерского взаимодействия и использования педагогических ресурсов ОО обеспечить наиболее благоприятные условия развития, высокий уровень самоопределения, адаптации школьников в современном социуме посредством установления нового типа взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Совместное сотрудничество школы с общественностью позволяет ей стать открытой системой, доступной всем участникам образовательного процесса.

**Заместитель директора школы по ВР Сагдеева Л. С.**