**Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 5-9 классы**

**(УМК Н.И. Быковой, Д. Дули)**

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Быковой Н.И., Дули Д. «Английский язык», с учетом региональной модульной программы по английскому языку.

Данная программа является модифицированной, т.к. при реализации рабочей программы используется УМК Быковой Н.И., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством провещения РФ. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дуди, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
2. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дуди, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
3. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дуди, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 11-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
4. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дуди, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 11-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
5. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дуди, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 11-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., состоящего из

* учебник Student’s Book,
* рабочая тетрадь Workbook,
* книга для учителя Teacher’s Book,
* аудиокурс для занятий в классе и дома.

 Выбор данной авторской программы и УМК обусловлен следующими её особенностями:

* она создана в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков;
* знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка;
* УМК строится на принципах целостного и гуманистического подхода к преподаванию иностранных языков;
* осуществляется преемственность в начальной, средней и старшей школы.

Основные ***цели и задачи*** обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

– первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

– способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Освоение предмета «Английский язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении английскому языку.

 Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, которые используют английский язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Английский язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования, в том числе в 5, 6, 7, 8 и 9 классах по 3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.