**Мероприятие в рамках программы «Профилактика  ассоциального поведения подростков»**

**Тема:  Проблемы  современной  молодежи**

Цель: Способствовать формированию   у подростков  активной жизненной позиции,  сохранению и укреплению здоровья.

**Задачи:**

1.Определить статус современной молодежи, ее проблемы, особенности.

2. Учить учащихся правильному принятию решения после выявления объективных и субъективных причин проявления асоциального поведения подростков.

3. Воспитывать чувство неприятия и отвращения к преступности, вредным привычкам.

4. Совершенствовать навыки коллективной деятельности.

**Оборудование:**

Таблички с названиями групп «Тинейджеры», «Лейтенанты разрушительной войны», «Племя молодое».

Видеоролик о курении,  наркомании, алкоголизме. (Можно презентацию).

Видеоролик «Проблемы поколений»    (Снимается   учащимися при подготовке к мероприятию  в форме интервью).

Результаты исследования  учащихся школы.

Мяч

Компьютер

Проектор

**Форма работы:**  групповая

**Форма проведения:**  Открытая дискуссия.

**Форма  организации дискуссии**: проблема

**Участники**: учащиеся  9,10,11 классов.

**Ход  мероприятия:**

**1 этап  Пролог**

**Ведущий**: Здравствуй,  племя  молодое!  Здравствуйте,  лейтенанты  разрушительной войны! Приветствую вас,  тинейджеры!   Сколько обращений прозвучало  в ваш адрес.  Так кто вы сегодня  на нашей  встрече?  Право выбора за вами!  (На столах таблички с аналогичными  названиями).

-Прошу   вас занять свои места.  (Учащиеся рассаживаются за столы  )

**Ведущий:**  Сегодня  мы с вами будем говорить   о проблемах  современной молодежи.  Об умении взаимодействовать правильно в окружающем  нас  мире, так как каждый из нас  постоянно встает перед  выбором при решении возникающих  проблем.  В этот момент очень важно  уметь принять правильное решение.  Важно научиться говорить «нет». Но осведомлены, значит, вооружены,  и мы с вами попробуем вооружиться тем багажом знаний, который  поможет указать верный путь.

  Правила  работы:  работаем  45 минут,  высказываемся, оппонируем.  Сегодня мы выступим в роли экспертов,  слушателей, сказочных  героев, корреспондентов,  социологов. Верными помощниками  будут «Что», «Где», « Когда» и «Почему».

**2 этап  Экспликация**  ( развертывание мысли)

Видеоролик:  Обращение к представителям старших поколений: бабушкам, мамам,  папам.

Корреспондент: -  Скажите, пожалуйста, когда вы были молодыми, с какими проблемами вы сталкивались в своей жизни?

-Какими вы видите проблемы современной молодежи?  (При  невозможности  снять видео  можно пригласить  кого- то из родителей и задать вопросы в  реальном  режиме.)

(После просмотра видео  обращение к учащимся)

-Что скажет   Племя молодое?      Лейтенанты  разрушительной войны? Тинейджеры?

Заслушиваются ответы.

Подводится итог:**Ведущий** :  В настоящее время можно выделить проблемы современной молодежи: преступность, вредные привычки, неформальные объединения подростков.  Пригласим помощника « Почему?»  разобраться в ситуации.

Далее идет обсуждение в каждой группе отдельной проблемы,  после которого  от каждой группы приводятся свои аргументы, причины  того или иного проявления.

В случае несогласия или непонимания группа может оппонировать или уточнить, задав вопрос.

После выступления групп подводим  итог:

Неустойчивая психика, психологические  срывы             употребление   наркотиков

Несформированное сознание                      проявление  форм  ассоциального поведения

Внутренние противоречивость, нетерпимость            конфликты с окружающими.

Данная схема отражена на слайде.

**Ведущий:**   Где? Когда чаще всего  возникают проблемы?

Ответы групп:  Могут быть разными, но приходят к общему  согласию-В свободное время.

**Ведущий:** Слово социологу

Социолог (один из учащихся  приводит статистику  по  школе на основании  проведенного  опроса)

Давайте попробуем и мы в своей группе провести такой соц. опрос

**Вопросы:**  Как я провожу свободное  время

Слушаю  музыку-

Смотрю телевизор-

Гуляю с друзьями-

Занимаюсь  спортом-

Занимаюсь  домашними делами-

Читаю-

Сижу  за компьютером-

Посещаю  кружки-

**Ведущий**:  Прошу группы  представить результаты  опроса.

**Вывод**: Я думаю, то вы убедились в том,   что  большинство из вас  свободное время   тратит на общение с друзьями, компьютер и телевизор.  И проблемы,  о которых  мы говорим, возникают именно тогда, когда подросток  ни чем не увлекается,  не посещает кружки, у него нет интересов, свободное время он проводит бесконтрольно, часто предоставлен сам себе.

Предлагаю группам практически решить эту задачу:

**4 этап : Практикум** (5 минут)

Работа в группах: 1 группа- Субъективные и объективные причины  совершения подростками преступлений .

2 группа – Организация  досуга подростков. Программа досуга как способ отказаться от неформальных  объединений.

3 группа-  Антиреклама  вредных привычек.

*Выступление групп (по 3 минуты), после выступления групп оппоненты задают вопросы, высказывают мнение.*

**Ведущий:**На основании всего сказанного, можно подвести итог- самое трудное и, что мы не умеем, так это сказать «нет».

**Итог:**    Учимся говорить «нет»

**Игра  « Терем-теремок»**

**Ведущий:** Предлагаю в форме игры тренировку. Для этого приглашаю  5 участников  , которые  становятся  сказочными героями: Мышка, Лиса, Медведь, Волк, Заяц.

Задача  Мышки:  Не пустить в теремок  жить  этих  зверей.

Задача животного:  найти такой довод, чтобы  все-таки  Мышка согласилась  пустить  его в теремок.

(Идет игра)

**Ведущий:**   Данная игра  доказала вам    как  порою  сложно  бывает  сказать «нет».  Этому  нужно  учиться. И сегодня мы попробовали разрешить те проблемы, которые наверняка  встанут на пути каждого из вас. И в конце нашей встречи проведем  рефлексию.

**Рефлексия**   -  Мяч  передается   друг  другу в произвольном порядке,  у кого мяч, тому закончить одну  из  фраз:

-Я сегодня понял  что….

-я никогда не буду…

-самым важным открытием для меня сегодня  стало…

-своим  друзьям  обязательно  расскажу о….

-у  меня есть  сомнения…

**Ведущий:**  Сегодня мы осветили только часть проблем современной  молодежи.  В следующий  раз мы поговорим о безработице,  профессиональном  самоопределении.

Спасибо за работу!