Круглый стол
«Терроризм - угроза человечеству»

Аудитория: 9 класс

Форма проведения: Круглый стол

Приглашенные: Библиотекарь Силина Н.А., Учителя-предметники

Кл.рук. Симан И.В.

**Цели:**

* объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
* совершенствование у школьников знаний о терроризме;
* основ безопасности в ЧС;
* формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Изучить правила поведения при теракте;
2. Развивать навыки поисковой, исследовательской работы;
3. Формирование умения работать в группах.

Ход мероприятия:

1. **Вступление (учитель):**

* Человеку много ль надо? Надо, чтобы друг был рядом, нужно чистое небо над головой и возможность заниматься любимым делом! Казалось бы, как просто! И как порой недостижимо! Много бед подстерегает человека на его жизненном пути. Сегодня мы поговорим об одной из них.

Терракты. Это и есть тема сегодняшнего круглого стола. Почему будем говорить об этом?

 (*Одна из глобальных проблем, затрагивающая каждого жителя земли*)

* Да, терроризм - угроза человечеству.

И почему это глобальная проблема? Что несет с собой (*Страх, убийства, тревогу, нанесение телесных повреждений)*

Все сказанное вами и входит в понятие «терроризм». Вы готовились к сегодняшнему разговору. Слово предоставляется Наталье Александровне

Библиотекарь:

* Что-то я слышала о терактах, что-то видела по телевизору, но то, что... лучше б не знала: меня охватывает ужас. Подтверждением служит далеко не полный список терактов. Начну с 1994 года - 4 теракта, 1995 год - 1 теракт, 1996 год - 10 трактов. Среди них Дагестан, захват роддома, около 3 000 заложников. 1997 год — 4 теракта, 1998 год - 1 теракт, Москва, станция метро «Третьяковская»; 1999 год - 5 терактов - Москва. Дагестан ...; 11 сентября 2001 года - Америка, огромное количество жертв - 4 тыс. 167 человек.

Учитель:

* Ваши соображения, мнения, мысли. Почему это произошло? (*Ответы* *учащихся*)

Библиотекарь:

- Я продолжу список. 2002 год - 7 терактов. Среди них Каспийск. Центральная площадь. Военный оркестр шел на кладбище, где должно состояться возложение венков на могилы солдат, погибших во время Великой Отечественной войны; Москва, Дубровка («Норд - Ост») - 117 погибших; 2003 год - 14 терактов; 2004 год - 12 терактов, здесь и Грозный. И Самара, и Ингушетия, Воронеж, Тульская область.

Но более циничного преступления трудно себе представить... Праздник детства, букеты цветов, радостные лица детей, яркое солнце, и ...

 (мелодия Свиридова «Метель» и кадры Беслана).

 Учитель:

* Почему террористы выбрали школу, 1 сентября? (Детский праздник, цветы, радость)

Обучающаяся: Кононенко Света

* Я нашла историю Санете Сабановой тогда было ей всего 9 лет. (*зачитывает*);

 И я сделала вывод, какое зверство, какая жестокость, какой цинизм!

**Библиотекарь**

Продолжу. Москва, двойной теракт в метро (*кадры из хроники*). Пострадали граждане России, Таджикистана, Киргизии, Филиппин, Израиля, Малайзии.

21 октября 2013 года В [Волгограде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4) произошёл [взрыв рейсового автобуса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B7%D1%80%D1%8B%D0%B2_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B0_%D0%B2_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B5). [Смертница](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B) [Наида Асиялова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C_%D0%9D%D0%B0%D0%B8%D0%B4%D0%B0_%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B6%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%90%D1%81%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%D0%B0%D0%B8%D0%B4%D0%B0%20%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B6%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) 1982 года рождения привела в действие взрывное устройство. Погибло 7 человек, ранено 37.

3 апреля 2017 — [теракт в Петербургском метрополитене](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82_%D0%B2_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B5_%282017%29) унёс жизни 15 пассажиров, пострадал 50 человек. Террорист-смертник — 22-летний уроженец Киргизии, гражданин РФ Акбаржон Джалилов — мог быть членом «спящей ячейки» запрещённой в России террористической организации «Исламское государство».

Учитель:

* Чего же добиваются террористы? (*Хотят вызвать общественный резонанс, ощущение всемогущества*)
* Да, им это в какой - то мере удается. Но ведь наше правительство не сидит сложа руки. Кто скажет в защиту? ( *Киселева Галя* слова Путина, Митин Денис Петров Андрей, Коровин Никита)

Учитель:

* А какие меры принимаются, чтобы остановить террор? Что –то зависит от нас? (Гапоненко Саша, Библиотекарь)

*выступают учащиеся, готовившие ответы*)

Учитель:

* Давайте дадим характеристику терроризму? Какой он? (*Ответы учеников*).

**Учитель**

Словари определяют понятие “терроризм” как насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств. Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей.

**Типы современного терроризма:**

* Националистический
* Религиозный
* Политический

Во второй половине 20 в. стал широко практиковаться внешне немотивационный террор, рассчитанный на создание обстановки всеобщей паники и растерянности. Если террористы 19-20 вв. почти всегда публично объявляли, какая организация ответственна за теракт, то к началу 21 в. это стало лишь единичным явлением. Сменились и адресаты терактов — им стали рядовые граждане — случайные прохожие, пассажиры авиалайнеров и, что самое страшное – наиболее беззащитная часть населения – дети. В последнее время террор приобрел самые агрессивные отчаянные формы. Многие террористы (их стали называть шахидами), становясь “живыми” бомбами, гибнут во время терактов.

С 1970-х гг. широко используется термин “международный терроризм”, определение которому дает проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества ООН.

В 1977 государствами-членами Европейского Совета, принята Европейская конвенция по борьбе с терроризмом.

С сожалением приходится признать: мы живем в век терроризма. И поэтому каждый человек - взрослый и ребенок – должен знать сущность терроризма, его истоки и возможные способы защиты от него.

* Какие же чувства вызывают террористические акты? (*Ответы учеников*)

 Разыгрывается сценка «Прокурор. Судья. Адвокат»

Судья: (Болотова)

* Терроризм шагает по планете

Замурованный шахидами в пластид.

Не беда, что плачут где-то дети,

Не о том, душа его болит.

Не о том вздыхает он украдкой,

Огрызнувшись мнением толпы.

Он своей улыбкой кровожадной,

Подписал российские гробы.

Прокурор (Гапоненко)

* Только месть взорвется беспощадно,

От расправы высшей не уйти!

Чтобы зло исчезло безвозвратно,

Пусть Господь накажет их пути!

Адвокат:

* Но для эффективной борьбы с ним требуется совместные усилия всего мирового сообщества. Ведь преступление начинается в одной стране, а заканчивается в другой.

Судья:

* Да, терроризм в любом проявлении все больше угрожает безопасности многих стран и граждан, влечет за собой огромные политические, моральные и экономические потери.

Адвокат:

* А может это бизнес? Ведь для того, чтобы уничтожить и сделать калеками несколько десятков человек, оказывается достаточно суммы 150 долларов. Именно столько стоит бомба, которую используют террористы-смертники. Цена пояса шахида не превышает 80 долларов.

Прокурор:

* Бизнес? А то, что оборвались ребячьи жизни и жизни их учителей, родителей? Зачем стрелять ребенку в спину? Ведь он еще не начал жить? Вот мать оплакивает сына. Мальчишка взрывом был убит. Сколько жизней оборвали невинных, маленьких детей... Взорвется местью на подонков наш российский грозный автомат. Пусть свершится высший суд! Террористы пропадут...
* **Библиотекарь** *«Прошу всех встать*!)

Судья:

* Суд удаляется на совещание.

Учитель:

* Пока суд принимает решение, продолжим. Готовясь к выступлениям, вы попробовали себя в литературном художественном творчестве. Стихи, эссе. Против террора, в защиту мирной жизни людей, человечества (*Стихотворение, сочинение*)

**Библиотекарь:**

* Прошу всех встать. Суд идет. Прошу сесть

 Судья:

* Пока мы вместе, то берегись, любому чудищу - смерть!

**Учитель:**

**Ребята, как же не стать жертвой теракта?**

(Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

**Что такое гражданская бдительность**?

(Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

**Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?**

 (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)

**Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?**

(ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

**Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо**

(ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

**Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?**

(Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

**Если вы оказались в числе заложников?**

 (Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

* **Ну, а мы что можем сделать, чтобы остановить террор? (*Ответы*)**
1. Быть терпимыми друг к другу, то есть толерантными
2. Обеспечить себя хорошими знаниями
3. Развивать себя как личность: посещать театры, читать классическую литературу
4. Учиться любить, дружить, прощать, понимать других людей
5. Если получится, прийти в религию, чтобы жить по заповедям и по совести
6. Делать добро, быть милосердным, чутким, гуманным

 Таким образом, **важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.**

**Библиотекарь**

-Участникам и гостям «круглого стола» по итогам выступлений предлагается на голосование Резолюция, в которой говорится:

Резолюция

«Мы, участники «круглого стола», выражаем свою глубокую озабоченность неспокойной обстановкой в России и в мире целом, и искренне желаем стабильности, процветания и прогресса.

Мы заявляем о своем решительном осуждении терроризма во всех его формах и проявлениях, и подчеркиваем, что не может быть оправдания никаким террористическим актам и братоубийственным войнам.

Мы против терроризма во всем мире. Мы за мир во всем мире и за наше светлое будущее.

Мы считаем, что 21 век должен характеризоваться миром, гармонией, сотрудничеством и развитием на основе достижений науки.

Мы считаем, что проведение подобных мероприятий играет важную роль в безопасности и стабильности в стране, подчеркиваем, что одновременное участие в подобных акциях всех представителей общества представляет собой ценную возможность для тесной совместной работы по вопросам мира и безопасности».

Прошу голосовать. Принято единоглассно

Быть терпимыми друг к другу, то есть толерантными

Обеспечить себя хорошими знаниями

Развивать себя как личность: посещать театры, читать классическую литературу

Учиться любить, дружить, прощать, понимать других людей

Делать добро, быть милосердным, чутким, гуманным

Выстрелы раздались во время торжественной речи. Во двор забежали человек 30, все в черном и в масках. Помню, подумала, что это опять учения: весной нам показывали, что делать в случае пожара. Мыслей о чем-то страшном не возникло. Откуда им взяться? Мне было 9, и наш городок всегда был очень спокойным.

Боевики стреляли в воздух и кричали, толпа сбилась у ­дверей. Наверное, людям казалось, что внутри они найдут спасение. Но некоторым, например, Мадине,удалось сбежать. Мама столк­нулась с ней на нашей улице, когда выскочила из дома после ­первых выстрелов. „Где девочки?!“ — „Там!“ Нарядная, на каблуках, мама понеслась к школе. С поднятыми руками кинулась к террористу: „Можно мне туда? Там мои дети!“ Тот стукнул ее прикладом и ответил: „Туда можно всем,а обратно уже никому“.

К вечеру воздух стал совсем плотным, полил дождь. Я ­знала: происходит страшное, но что именно, не понимала. Наверное, к лучшему. „Что это?“ — спрашивала маму, когда террористы развесили на кольцах и тросах между стен бомбы. „Освежители ­воздуха“.

Под утро стало сов­сем невыносимо. Очень хотелось в туалет, мутило от жары, жажды и голода. Цветы из букетов и растения в горшках, которые кто-то принес из соседних кабинетов, мы съели еще вчера

Боевики иногда заходили в зал, кричали, стреляли в потолок, заставляли нас поднимать ­руки и держать их за головой. Сил не осталось даже сидеть, ­казалось, что эта пытка длится часами. Чувст­во времени постепенно исчезло. Все, что происходило потом, я помню отрывками. Вот мама умоляет меня сделать хотя бы пару глотков мочи из какой-то бутылки: „Санечка, воды больше не будет, уж лучше так!“ Вот девуш­ке стало плохо, она задыхается,а соседка засовывает ей в рот руку, держит язык. А вот кто-то хлещет по щекам меня. Мне больно, я злюсь, пытаюсь сказать, но не понимают: я в бреду. Мерещится вода. Прозрачная,прохладная, свежая — сотня, тысяча бутылок! Не знаю, когда это случилось, наверное, в полдень на третьи сутки. Раздался взрыв, перед глазами вдруг все заволокло белой пылью, чьи-то руки схватили меня и понесли к окну. „Алета, не выкидывай, по спинам стрелять будут!“ — это крикнул маме Валерий Бзиев,единственный непожилой мужчина, которого боевики не расстреляли в первый день — надели пояс смертника. Мама спустила меня с подоконника, накрыла нас с Аминой собой,и зал сотрясся во второй раз. „На выход, — приказал террорист, — а то расстреляем!“ Все поспешили к дверям — прямо по трупам, оторванным головам и рукам, обугленным ногам.

Во дворе уже стояла бронетехника, в небе трещали ­вертолеты. Террористы поставили маму на подоконник, дали ей в руки какого-то ребенка, но скоро она снова была с нами. А дальше — страшная суматоха. Стрельба, звон стекла, школьный туалет. Унитаз разлетается на мелкие осколки, я чувствую резкую боль в теле. Дышать трудно. Неужели газ? Мама протягивает конец мокрой занавески: „Приложи к носу!“ Потом — школьная столовая, кухня. Рассеченная труба. Вода! Кружка. Набираю и пью — всю до дна, залпом!

мы въезжаем на знакомую улицу рядом с больницей, и я вижу двух бредущих вдоль дороги ссутулившихся мужчин.

Один из них так похож на… „Папа! Папа!!! Я здесь! Это я!“

Если бы меня спросили о самом ярком воспоминании за 21 год жизни, я бы ответила: глаза отца в тот момент, когда он увидел меня живой. Папа вытащил меня из машины, схватил в охапку, прижал к груди.

Мы выбрались оттуда живыми — это чудо. Но я долго не могла принять

его, не понимала: ­почему я выжила, а другие — нет. Там остались мои подруги, одноклассники. Каждый раз,когда я, уже подростком, встречала знакомых женщин, у меня мурашки бежали по коже. Они узнавали меня, гладили по щеке: „Какая же ты красавица! Моя доченька тоже была бы…“ А глаза их кричали: „Я хочу увидеть своего ребенка живым!“ От стыда мне хотелось провалиться сквозь землю. Казалось, что я занимаю чужое место, и час­то возникала мысль: „Зачем мне дана жизнь? Может, кто-то из тех, кто погиб, прожил бы ее иначе?“ Не знаю, удалось ли мне до конца избавиться от чувства вины, но пока я решила: раз выжила, значит, не зря. Помогли психотренинги. Единственное, что не изменилось, — привычка всюду носить с собой бутылку воды. Но с ней я не борюсь. Пусть будет».

 Силами органов власти и местных самоуправлений проводится ежечасная неусыпная работа по обеспечению безопасности населения страны. Методы борьбы с терроризмом внутри России применяются следующие.

Профилактика: предупреждение терактов посредством выявления и устранения условий и причин, которые способствуют совершению актов террора.

Россия в борьбе с терроризмом следует по цепочке от выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования каждого подобного случая.

 Последствия любого проявления террора минимизируются и ликвидируются.

 О противодействии законодательно заявлено 6 марта 2006 года. Согласно Федеральному закону, Россия в борьбе с терроризмом может применять ВС РФ. Оговорены следующие ситуации применения Вооружённых Сил.

Пресечение полёта любого воздушного судна, захваченного террористами или используемого для теракта.

 Пресечение теракта в территориальном море РФ и во внутренних водах, на любом объекте деятельности в морях, которые расположены на шельфе континента, где располагаются территории РФ, обеспечение безопасной работы судоходства.

 Россия в борьбе с терроризмом участвует в контртеррористических операциях, как это предусмотрено в настоящем Федеральном законе.

Борьба с международным терроризмом за границами территорий РФ.

 Объекты, на которые могут быть нацелены террористические операции, в последнее время стали гораздо лучше оснащаться инженерными и техническими средствами защиты, также сотрудники охранных предприятий значительно повысили свой уровень подготовки.