ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
протокол от 03.09.2018 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол от 03.09.2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Школа № 16»
с. Верхняя Кабанка
_____ Дудник З. В.
приказ от 03.09.2018 г.
№ 135-ОД

Положение
об организации дистанционного образования детей-инвалидов,
обучающихся на домус использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся надому с использованием дистанционных образовательных технологий, попрограммам начального общего, основного общего, среднего общегообразования осуществляется в целях создания для детей-инвалидовспециальных условий для получения образования и обеспечения равногодоступа детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней (далее- дистанционное образование детей-инвалидов).

1.2. Нормативными документами, регламентирующими дистанционноеобразование детей-инвалидов на дому, являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «Осоциальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «Оперсональных данных»;
- совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980года № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых детинуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации № 06-1254от 30 сентября 2009 года «Рекомендации по созданию условий длядистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении надому»;
- Закон Челябинской области от 27.09.2007 г. № 201-30 «О наделенииместного самоуправления государственными полномочиями по воспитаниюи обучению детей-инвалидов на дому, в дошкольных иобщеобразовательных учреждениях, а также по предоставлениюкомпенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание иобучение детей-инвалидов»;
- постановление Губернатора Челябинской области от 27.09.2007 г.№ 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов»;
- постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г.№ 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитиеобразования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;
- постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 №599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношенийобластной государственной или муниципальной образовательнойорганизации, расположенной на территории Челябинской области, собучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в частиорганизации обучения обучающихся по образовательным программамначального общего, основного общего и среднего общего образования надому или в медицинских организациях, а также организации обучениеобучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей- инвалидов поосновным общеобразовательным программам на дому или в медицинскихорганизациях».

Цель организации дистанционного образования детей-инвалидов,обучающихся на дому, - предоставление возможности доступа к общемуобразованию непосредственно по месту жительства обучающегося или еговременного пребывания (нахождения), защита прав детей-инвалидов на получение качественного общего образования.

2. Принципы организации дистанционного образования детей - инвалидов, обучающихся на дому

2.1. Основными принципами организации дистанционногообразования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее – дети - инвалиды), являются:

- добровольность участия детей-инвалидов в дистанционномобразовании детей-инвалидов;
- обеспечение конституционных прав граждан детей-инвалидов наполучение общедоступного качественного общего образования путёминтеграции традиционно организованного учебного процесса идистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий детям-инвалидам для получения ими общегообразования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации наоснове специальных педагогических подходов с использованием элементовдистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням иособенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей - инвалидов, участвующих в дистанционном образовании детей-инвалидов.
-

3. Организационная схема управления дистанционным образованием детей-инвалидов

3.1. Для управления дистанционным образованием детей-инвалидов вЧелябинской области создаётся следующая организационная схема:

- Министерство образования и науки Челябинской области являетсяорганизатором реализации дистанционного образования детей-инвалидов в Челябинской области;
- Министерство образования и науки Челябинской области наделяетгосударственное бюджетное образовательное учреждениедополнительного профессионального образования «Челябинскийинститут переподготовки и повышения квалификации работниковобразования» (далее - ГБОУ ДПО ЧИППКРО) полномочиями центрадистанционного образования детей-инвалидов в части осуществленияповышения квалификации сетевых преподавателей и педагогов-кураторов; по приёму, рассмотрению заявлений детей-инвалидов(законных представителей), педагогических работников – участниковдистанционного образования детей-инвалидов;формирования иутверждения списков всех участников дистанционного образованиядетей-инвалидов; подготовки проектов договоров о передаче вбезвозмездное пользование имущества и внесения изменений в них;организации образовательного процесса детей-инвалидов сиспользованием дистанционных технологий; разработке проектовлокальных актов для образовательных организаций; формированияиндивидуальных учебных планов для детей-инвалидов, учебных групп;разработки социальных проектов для детей-инвалидов; создания иосуществления мониторинга уровня обученности, реализациидистанционного детей-инвалидов; организационно-методического,технического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов; обучения родителей детей-инвалидов; выполненияпогрузочно-разгрузочных работ, технического обслуживания,страхования, охраны оборудования для дистанционного образованиядетей-инвалидов;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление всфере образования, назначают лиц, ответственных за реализациюдистанционного образования детей-инвалидов;
- МКОУ «Школа № 16» с. Верхняя Кабанка приказом директора назначаетответственных лиц за реализацию дистанционного образования детей-инвалидов в период обучения детей-инвалидов;
- взаимодействие ответственных за реализацию проекта лиц осуществляетсяв письменной и устной формах с использованием средств голосовой,факсимильной и электронной связи.

4. Функции лиц, ответственных в МКОУ «Школа № 16» с. Верхняя Кабанказа реализацию дистанционного образования детей-инвалидов

- осуществляют взаимодействие с Министерством образования и наукиЧелябинской области, центром дистанционного образования детей -инвалидов, органом местного самоуправления, осуществляющимуправление в сфере образования, по вопросам реализациидистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляют взаимодействие со'сторонними организациями повопросам реализации дистанционного образования детей -инвалидов;
- координируют реализацию дистанционного образования детей -инвалидов на уровне образовательной организации;
- осуществляют учет детей- инвалидов, которым не противопоказанодистанционное обучение, готовят предложение по их включению вчисло участников дистанционного образования детей-инвалидов;
- организуют работу сетевых преподавателей и педагогов-кураторов,осуществляющих образовательную деятельность, в рамкахзафиксированных в приложении к лицензии уровней
- общеобразовательных программ с использованием дистанционныхтехнологий обучения;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законнымипредставителями) детей-инвалидов по вопросам реализациидистанционного образования детей-инвалидов;
- способствуют в решении в установленном порядке вопросовпередачи во временное пользование компьютерного ителекоммуникационного образования в семьи детей-инвалидов,приобретенного за счет бюджета дистанционного образования детей-инвалидов;
- способствуют решению вопросов сохранности компьютерного ителекоммуникационного оборудования, приобретенного за счетбюджета дистанционного образования детей-инвалидов и переданныхв семьи детей-инвалидов;
- осуществляют контроль за ходом образовательной деятельности сиспользованием элементов дистанционных технологий;
- организуют обучение детей- инвалидов, их родителей (законныхпредставителей) основам компьютерной грамотности поадаптированным программам базовой ИКТ - компетентности;
- ежегодно организуют выбор обучающимися и их родителями(законными представителями) индивидуальной образовательнойтраектории;
- осуществляет контроль за обеспечением сохранности здоровьядетей-инвалидов в ходе реализации дистанционного образованиядетей-инвалидов;
- готовят предложения администрации образовательной организациипо подбору и расстановке кадров;
- решают вопросы обеспечения первоочередного доступа сетевымпреподавателям и педагогам-кураторам к образовательным ресурсамсети Интернет со школьных компьютеров;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных одетях- инвалидах, родителях (законных представителях), сетевыхпреподавателях, педагогах-кураторах и других специалистах,формирующихся на уровне образовательной организации в ходеподготовки и реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
- организуют учет педагогами-кураторами индивидуальныхдостижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой(платформой), и контролируют отражение индивидуальныхдостижений в соответствующих документах (классный журнал,табель успеваемости, личное дело и др.).