**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс ФГОС**

 Рабочая программа предназначена для изучения   истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2010- стр.48).

Рабочая программа составлена с учетом изменений вступивших в силу с 2016 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937)

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 94).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

#  Учебники: Андреев.И.Л История России. С древнейших времен До 16 века 6 класс: учебник./ Андреев И.Л.,Федоров И.Н. -М.:Дрофа 2021 г.

 Андреев И.Л., Данилевский, И.Н.Федоров, И.В.Амосова История России. 16 век- конец 17 века 7 класс: учебник./ Андреев И.Л., Данилевский, Федоров И.Н. -М.:Дрофа 2021 г.

 Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., История России конец XVII-XVIII век. . 8 кл. М. : Дрофа (далее – ИР) 2020 г.

 Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. История России XIX – начало XX века М. : Дрофа (далее – ИР) 2019 г.

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

История Древнего мира: учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ А.АВигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.- М.: Просвещение, 2021 г.

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, 2021г.

А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 7 класс. М.: Просвещение, 2018 г.

А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2018 г.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме    374 часа. В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история». В примерной программе основного общего образования «История» курсы изложены раздельно.

 При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Курсы «История России» и «Всеобщая история» рекомендуется ежегодно изучать последовательно: сначала Всеобщая история, а затем История России.

Цель изучения курса:

• направлены на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Общие задачи изучения курса:

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечествумногонациональному Российскому государству, в соответствии с народами, в духе демократических ценностей современного общества;

 • развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике; • формирование у школьников умений применять полученные знания и умения для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном политкультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования. Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур