**Аннотация к программе учебного предмета «Химия» 8-9 класс**

 **(ФГОС)**

 Рабочая программа основного общего образования по химии составлена на основе Примерной программы основного общего образования. Химия. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения), с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Химия»).

Рабочая программа составлена с учетом изменений вступивших в силу с 2016 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937) и «Положения о рабочей программе учителя по учебному предмету(курсу), элективному курсу».

 Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральным государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования. Химия . М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения), Программы основного общего образования по химии для 8-9 классов

( Авторы: О.С Габриелян., А.В. Купцова, Дрофа 2015 год)

Учебно-методический комплекс соответствует Федеральному перечню учебников по химии и включает в себя:

Габриелян О.С. Химия. 8 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/ О. С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2021.

Габриелян О.С. Химия. 9 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/ О. С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2021. – 223 с.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Школа №16» с. Верхняя Кабанка на изучение химии в 8 и 9 классе отводится по 2 часа в неделю, всего 136 часов.

 Целями изучения химии в основной школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независим от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

 Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности.

 На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом). Особое значение имеет воспитание отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры. Школьники должны научиться химически грамотно использовать вещества и материалы, применяемые в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи повседневной жизни, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

 **Особенностью содержания курса «Химия» являются то, что в базисном учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду изучения естественнонаучных дисциплин. Данная необходимость освоения объясняется тем, что школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Учащимися уже накоплены знания по смежным дисциплинам цикла: биологии, физики, математики, географии, сформировались умения анализировать, вести наблюдения, сравнивать объекты наблюдения. Программа построена с учетом реализации преемственности с курсом физики 7 класса, биологии 5 – 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, где учащиеся знакомятся с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.**